

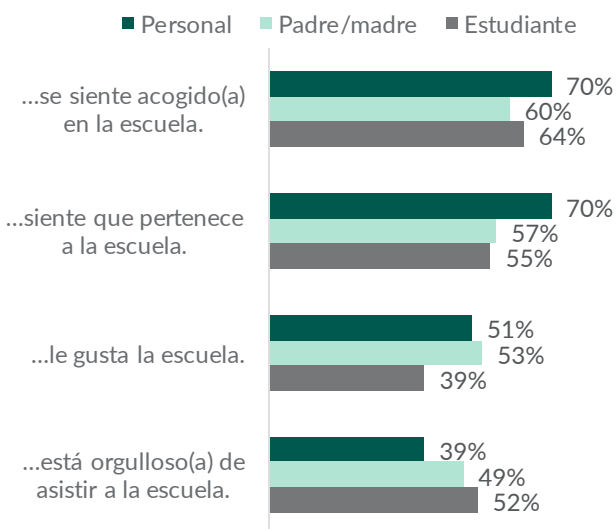
En el otoño de 2021, el Distrito Escolar de Hudson City se asoció con Hanover Research para administrar una Encuesta sobre cultura y clima en línea a estudiantes (de cuarto a duodécimo grado), personal, familias y miembros de la comunidad a fin de recopilar percepciones y experiencias con la cultura y el clima de la escuela y el distrito. Un total de 716 personas respondieron a la encuesta. Esta infografía proporciona un resumen de los principales hallazgos y recomendaciones en función de los resultados de la encuesta para cada uno de los principales temas de la misma.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES CLAVE

### ENTORNO DE LA ESCUELA Y DEL EDIFICIO

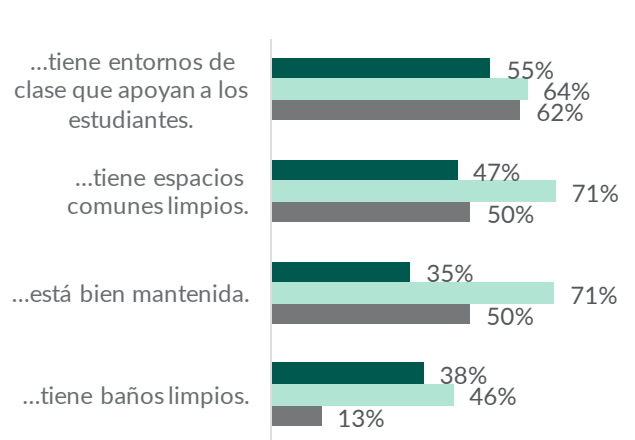
La mayoría de los encuestados están de acuerdo en que los estudiantes se sienten seguros y acogidos en la escuela, lo cual indica una percepción general positiva del entorno escolar.

**El/la estudiante en la escuela de mi (hijo(a))...**  
% de acuerdo + % totalmente de acuerdo



Los encuestados tienen un acuerdo mixto sobre el entorno físico en su escuela o la de sus hijos. El personal y los estudiantes son menos propensos que los padres a estar de acuerdo en que las escuelas están limpias y bien mantenidas.

**La escuela de mi (hijo(a))...**  
% de acuerdo + % totalmente de acuerdo



**73%**

...de los encuestados de la escuela primaria están de acuerdo en que los estudiantes sienten que pertenecen a la escuela.



**66%**

...de los encuestados de la escuela primaria están de acuerdo en que los entornos del aula de clases apoyan el aprendizaje de los estudiantes.



**50%**

...de los encuestados de secundaria y preparatoria están de acuerdo.



**54%**

...de los encuestados de la escuela preparatoria están de acuerdo en que los entornos del aula de clases apoyan el aprendizaje de los estudiantes.



**Trabaje para apoyar los sentimientos de pertenencia de los estudiantes en las escuelas, en especial a medida que avanzan más allá de la escuela primaria.**

## ENTORNO ACADÉMICO

La mayoría de los encuestados están de acuerdo en que las escuelas y los maestros quieren que los estudiantes tengan éxito, esperan que los estudiantes se desempeñen lo mejor posible en la escuela y establecen altas expectativas para el desempeño de los estudiantes.



**81%**

...de los encuestados están de acuerdo en que las escuelas quieren que los estudiantes tengan éxito.



**64%**

...de los encuestados están de acuerdo en que sus escuelas establecen altas expectativas para el desempeño de los estudiantes.



**82%**

...de los encuestados están de acuerdo en que los maestros quieren que los estudiantes tengan éxito.



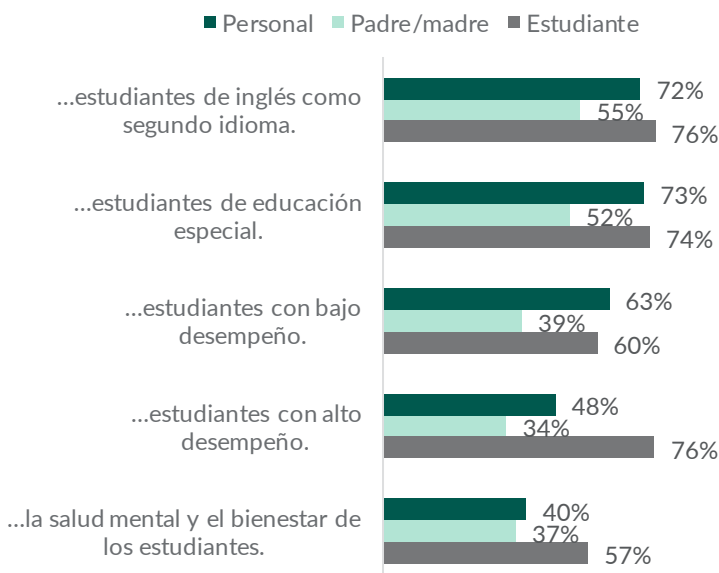
**84%**

...de los encuestados están de acuerdo en que los maestros esperan que los estudiantes se desempeñen lo mejor posible en la escuela.

## APOYO AL ESTUDIANTE

El personal y los estudiantes tienen percepciones más positivas del apoyo a los estudiantes en comparación con los padres. Solo alrededor de la mitad de los encuestados está de acuerdo en que hay suficientes apoyos para la salud mental y el bienestar de los estudiantes.

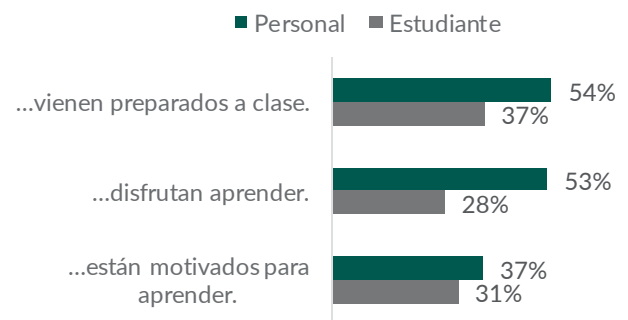
**La escuela/el distrito de mi (hijo(a)) proporciona suficientes recursos y apoyo para...**  
% de acuerdo + % totalmente de acuerdo



## ACTITUDES HACIA EL APRENDIZAJE

Tanto el personal como los estudiantes reportan percepciones relativamente bajas de las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje y la escuela. Los encuestados de la escuela primaria son más propensos a estar de acuerdo que los de las escuelas secundarias y preparatorias.

**La mayoría de los estudiantes en mi escuela...**  
% de acuerdo + % totalmente de acuerdo



## PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE



**54%**

...de los encuestados están de acuerdo en que las escuelas preparan a los estudiantes para las carreras.



**56%**

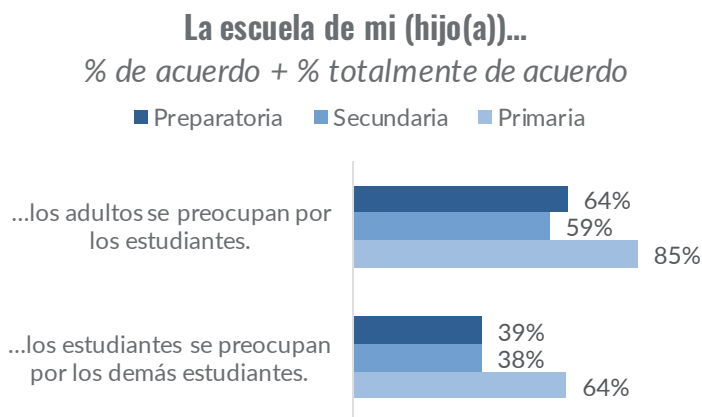
...de los encuestados están de acuerdo en que las escuelas preparan a los estudiantes para la universidad.



**Asegúrese de que los estudiantes se sientan académicamente apoyados, motivados y desafiados de forma adecuada.**

## RELACIONES

Las percepciones de la escuela primaria sobre las relaciones entre los adultos y estudiantes son más positivas en comparación con los encuestados de la escuela secundaria y preparatoria.

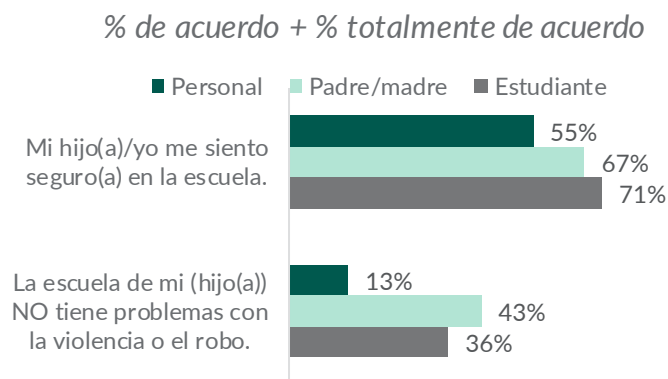


**91%**

...del personal está de acuerdo en que tienen relaciones positivas con otros miembros del personal de su escuela.

## SEGURIDAD PERSONAL Y DEL EDIFICIO

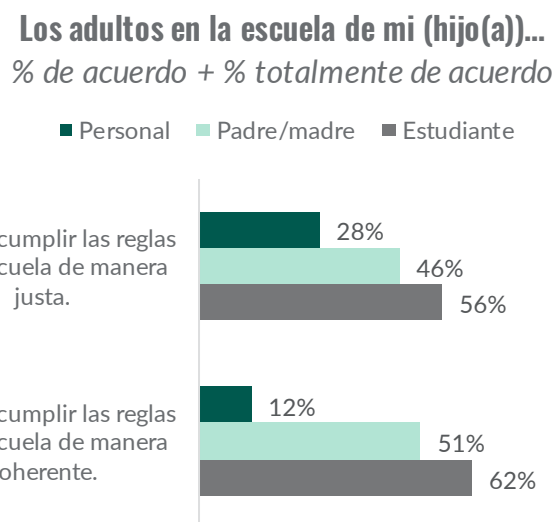
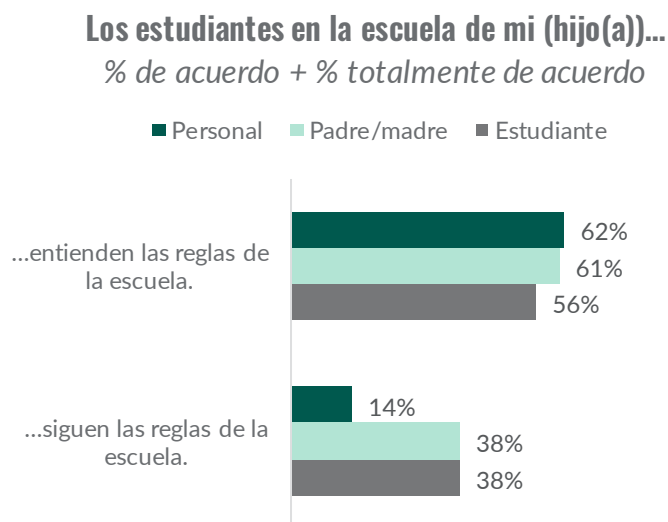
La mayoría ve las escuelas como seguras. Sin embargo, solo alrededor de un tercio en general está de acuerdo en que su escuela no tiene problemas con la violencia o el robo.



**Tome medidas para reducir los incidentes de robo y violencia.**

## DISCIPLINA

El personal es menos propenso que los estudiantes y los padres a estar de acuerdo en que los adultos en su escuela hacen cumplir las reglas escolares de manera justa y coherente. Si bien la mayoría está de acuerdo en que los estudiantes entienden las reglas, son menos los que están de acuerdo en que los estudiantes las cumplen.



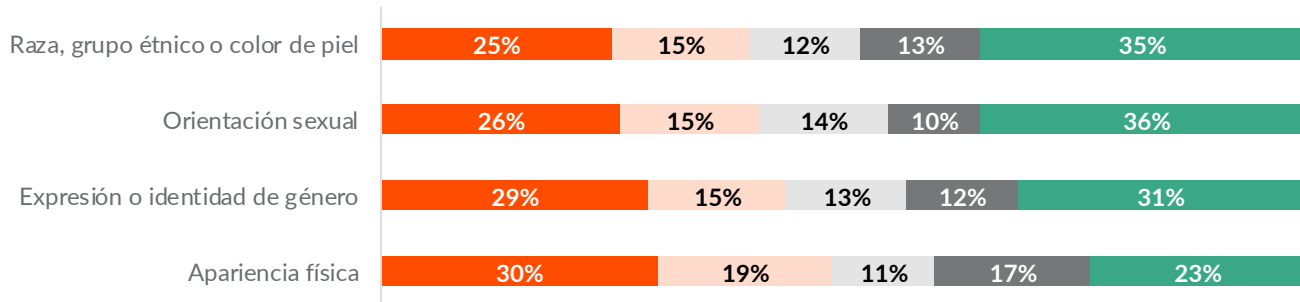
**Eduque al personal y a los estudiantes sobre las reglas de la escuela y garantice que las políticas se cumplan de manera justa y coherente.**

## ACOSO Y AGRESIÓN

Los estudiantes reportan con mayor frecuencia acoso o intimidación en base a las cuatro características que se muestran a continuación, y al menos una cuarta parte de los estudiantes reportan que esto ocurre casi a diario. La intimidación y el acoso son más comunes en las escuelas secundarias y preparatorias que en las escuelas primarias. Muy pocos miembros del personal reportan que otros miembros del personal experimentan acoso o intimidación.

**Con qué frecuencia los estudiantes dentro de su escuela experimentan acoso o intimidación en base a su:**

■ Casi a diario ■ Unas cuantas veces a la semana ■ Unas cuantas veces al mes ■ Unas cuantas veces al año ■ Casi nunca



Nota: La tabla incluye solo las respuestas de los estudiantes.



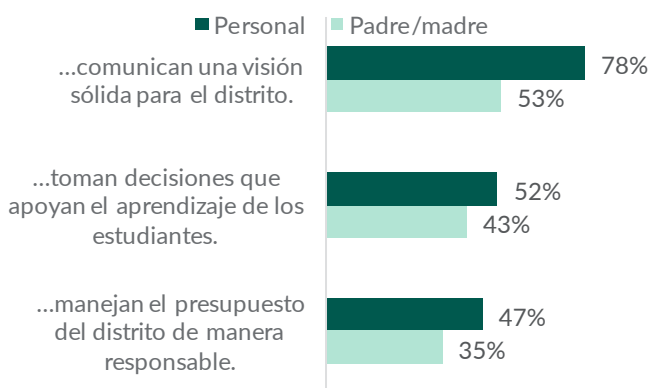
**Reduzca los casos de intimidación y acoso y aumente la concienciación de las iniciativas contra la intimidación.**

## LIDERAZGO

Las percepciones del liderazgo y el personal no son abrumadoramente positivas. Los encuestados califican a los líderes escolares y del distrito de manera similar.

### Los líderes de distrito...

% de acuerdo + % totalmente de acuerdo



## PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Las percepciones de la comunidad y la participación de los padres son relativamente bajas tanto en la escuela como en el distrito. Sin embargo, la mayoría de los padres están de acuerdo en que las escuelas y el distrito responden a las preguntas e inquietudes.



**63%**

...de los padres están de acuerdo en que el distrito responde a sus preguntas o inquietudes.



**49%**

...de los padres están de acuerdo en que el distrito los involucra.



**48%**

...de los padres están de acuerdo en que el distrito se comunica de manera efectiva con ellos.



**44%**

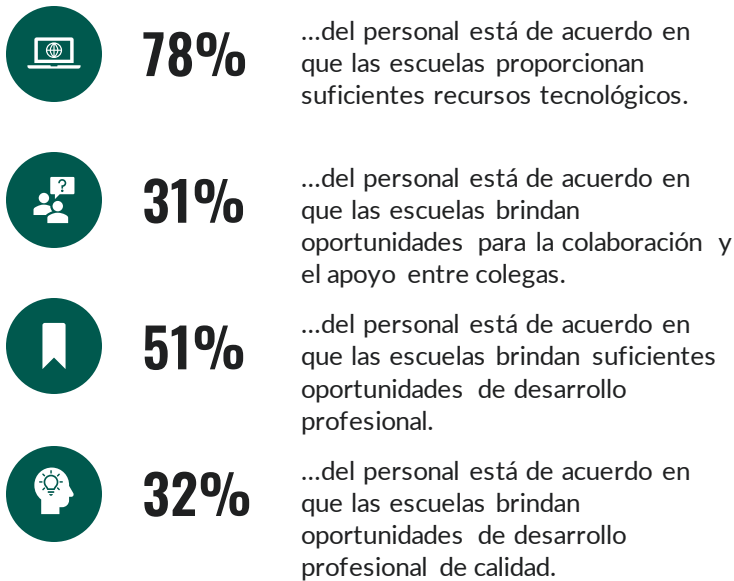
...de los padres están de acuerdo en que el distrito es transparente en la toma de decisiones.



**Asegúrese de que los líderes sean conscientes de las necesidades y preocupaciones de las escuelas.**

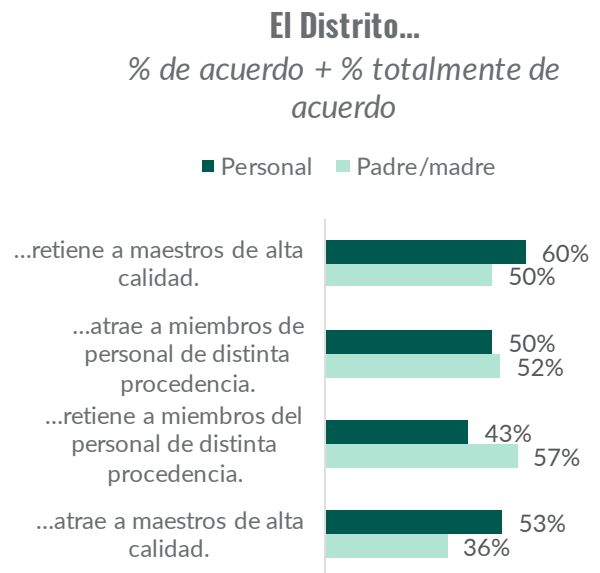
## APOYO DEL PERSONAL

Solo alrededor de la mitad del personal dice que su escuela brinda suficientes oportunidades de desarrollo profesional; sin embargo, una mayor cantidad está de acuerdo en que tienen suficientes recursos tecnológicos.



## CONTRATACIÓN DE PERSONAL

Aproximadamente la mitad o menos de los encuestados está de acuerdo en que el distrito atrae y retiene a maestros y personal de alta calidad de diversos orígenes.

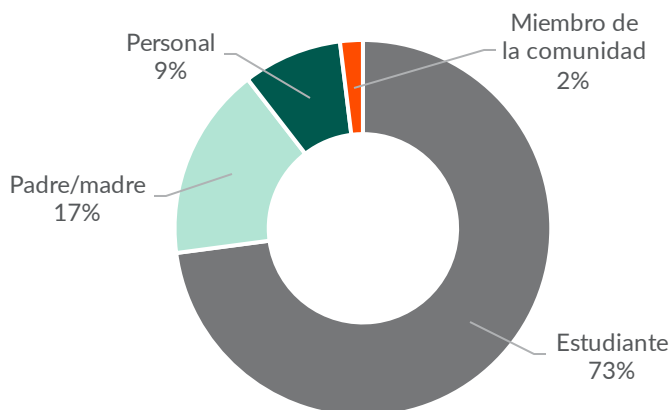


 **Recopile comentarios para informar desarrollo profesional nuevo y de alta calidad.**

 **Aumente los esfuerzos para atraer y retener personal diverso y de alta calidad.**

## ENCUESTADOS

RESPUESTAS TOTALES: 716



Nota: Todos los encuestados del personal describen mejor su rol como personal de nivel escolar. El 82 % de los encuestados del personal son personal de instrucción.

## Afiliación Escolar

