

مخطط معلومات بياني

دراسة استقصائية عن الثقافة والمناخ لعام 2021

منطقة مدرسة مدينة Hudson

ي خريف 2021، تشاركت منطقة مدرسة مدينة Hudson مع Hanover Research للإشراف على دراسة استقصائية على الإنترنت متعلقة بالثقافة والمناخ للطلاب (من الصف 4 إلى 12) والموظفين والأسر وأفراد المجتمع لجمع تصورات وتجارب مع ثقافة ومناخ المنطقة والمدرسة. وقد استجاب 716 شخصًا في المجمل للاستقصاء. ويقدم مخطط المعلومات البياني هذا ملخصًا للنتائج والتوصيات الرئيسية بناءً على نتائج الاستقصاء لكلٍ من موضوعات الاستقصاء الأساسية.

النتائج والتوصيات الرئيسية

بيئة المدرسة والمبنى

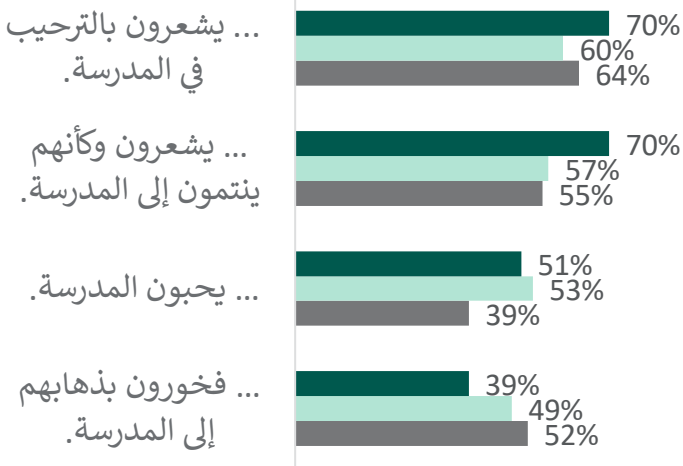
يوافق معظم المجيبين عن الاستقصاء على أن الطلاب يشعرون بالأمان والترحيب في المدرسة، ما يدل على التصورات الإيجابية العامة لبيئة المدرسة.

اتفق المجيبين على الاستقصاء اتفاقًا مختلطًا على البيئة المادية في مدارسهم أو مدارس أبنائهم. من غير المرجح أن يوافق الموظفون والطلاب على أن المدارس نظيفة وتحظى بالصيانة اللائقة.

الطالب في مدرستي (مدرسة طفلي)...

% أوافق + % أوافق بشدة

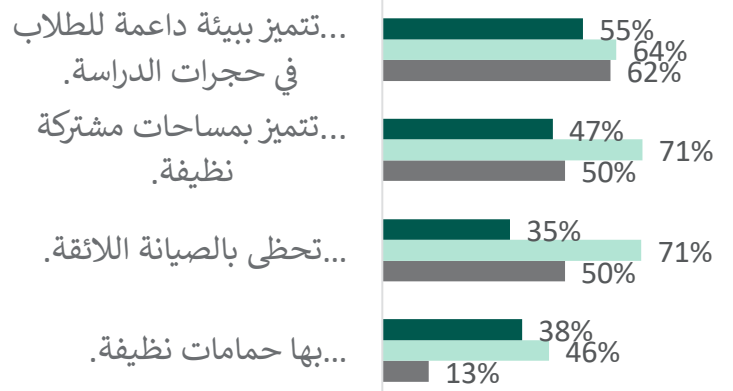
■ طالب ■ والد ■ الموظفون



مدرستي (مدرسة طفلي)...

% أوافق + % أوافق بشدة

■ طالب ■ والد ■ الموظفون



73% من المجيبين من المدرسة الابتدائية يوافقون على أن الطلاب يشعرون بالانتماء



66% من المجيبين من المدرسة الابتدائية يوافقون على أن بيئات حجرات الدراسة تدعم تعلم الطلاب



50% من المجيبين من المدرسة المتوسطة والعليا يوافقون



54% من المجيبين من المدرسة العليا يوافقون على أن بيئات حجرات الدراسة تدعم تعلم الطلاب



العمل على دعم شعور الطلاب بالانتماء إلى المدارس، وبشكل خاص مع انتقالهم إلى ما بعد المدرسة الابتدائية.



البيئة الأكاديمية

يوافق معظم المجيبون على أن المدارس والطلاب يريدون نجاح الطلاب، فتوقع من الطلاب أن يبذلوا قصارى جهدهم في المدرسة، وضع توقعات عالية لإنجازات الطلاب.

81% من المجيبين يوافقون على أن المدارس تريد نجاح الطلاب.

82% من المجيبين يوافقون على أن المعلمين يريدون نجاح الطلاب.

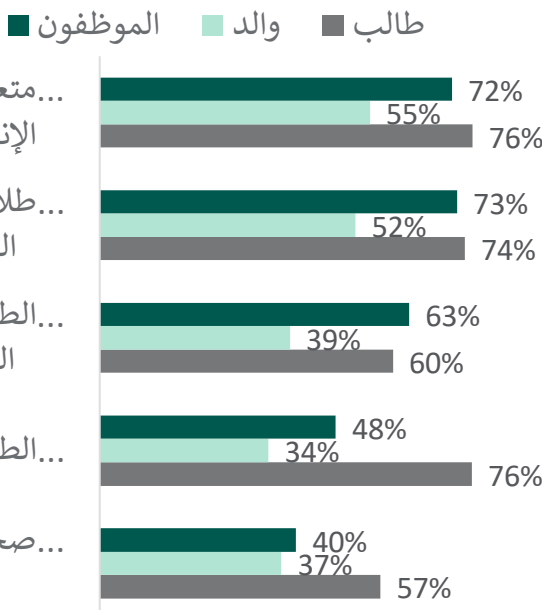
64% من المجيبين يوافقون على أن مدارسهم تضع توقعات عالية لإنجازات الطلاب.

84% من المجيبين يوافقون على أن المعلمين يتوقعون من الطلاب أن يبذلوا قصارى جهدهم في المدرسة.

دعم الطلاب

للموظفين والطلاب تصورات أكثر إيجابية عن وسائل دعم الطلاب بالمقارنة بالآباء. يوافق نصف المجيبين فقط تقريبًا على توفر وسائل الدعم الكافية لصحة الطلاب العقلية ورفاهيتهم.

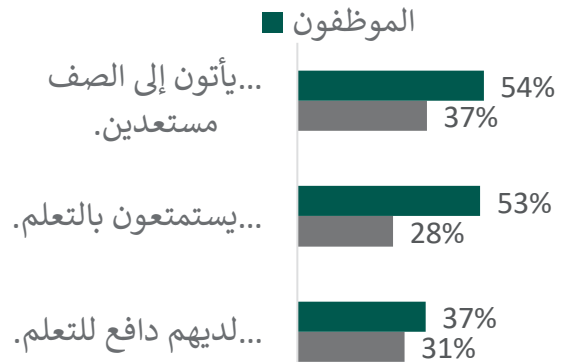
توفر منطقتي / مدرستي (منطقة/ مدرسة طفلي) ما يكفي من الموارد والدعم لـ...
% أوافق + % أوافق بشدة



التصرفات تجاه التعلم

يبلغ الموظفون والطلاب عن تصورات منخفضة نسبيًا لتصرفات الطلاب تجاه التعلم والمدرسة. تزيد احتمالية موافقة المجيبين من المدرسة الابتدائية عن أولئك من المدارس المتوسطة والعليا.

معظم الطلاب في مدرستي...
% أوافق + % أوافق بشدة



إعداد الطلاب

54% من المجيبين يوافقون على أن المدارس تعد الطلاب للحياة المهنية.

56% من المجيبين يوافقون على أن المدارس تعد الطلاب للجامعة.

التأكد من أن الطلاب يشعرون بالدعم الأكاديمي والتحفيز والتحدي بشكل مناسب.



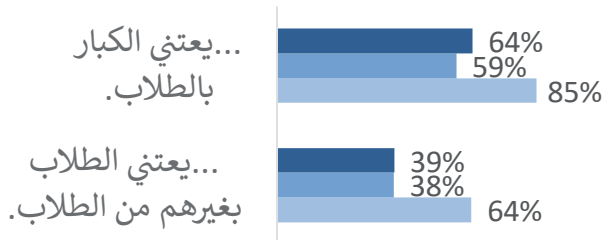
العلاقات

تعتبر تصورات المدرسة الابتدائية للعلاقات بين الكبار والطلب أكثر إيجابية بالمقارنة بالمجيبين من المدرسة المتوسطة والعليا.

مدرستي (مدرسة طفلي)...

% أوافق + % أوافق بشدة

الابتدائية المتوسطة العليا



...من الموظفين يوافقون على أن لديهم علاقات إيجابية مع غيرهم من الموظفين في المدرسة.

91%

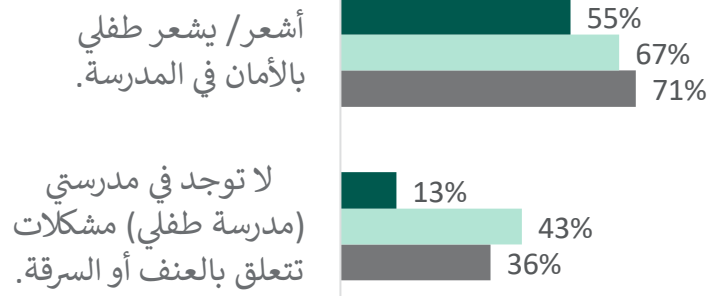


السلامة الشخصية وسلامة المبنى

المعظم يرى المدرسة مكانًا آمنًا. ومع ذلك، يوافق الثلث فقط تقريبًا في المجمع على أن مدرستهم ليس بها مشاكل تتعلق بالعنف أو السرقة.

% أوافق + % أوافق بشدة

طالب والد الموظفون



اتخاذ خطوات لتقليل حوادث السرقة والعنف.



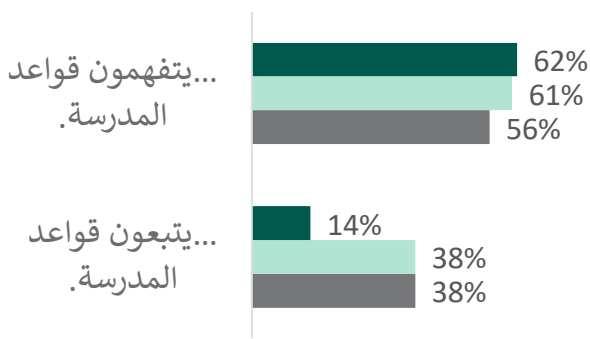
الانضباط

تقل احتمالية موافقة الموظفين عن الطلاب والآباء على أن الكبار ينفذون قواعد المدرسة على نحوٍ عادل وباستمرار. بينما يوافق المعظم على أن الطلاب يتفهمون القواعد، يوافق القليل على أن الطلاب يتبعون القواعد.

الطلاب في مدرستي (مدرسة طفلي)...

% أوافق + % أوافق بشدة

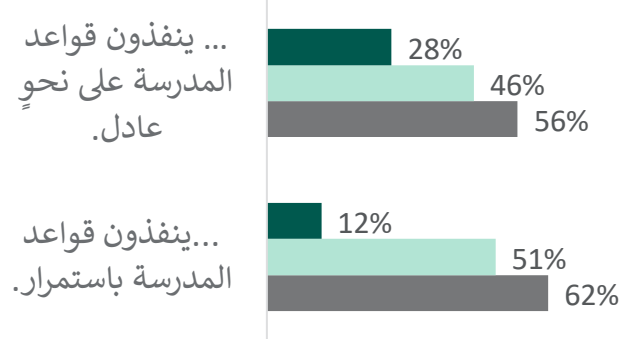
الموظفون والد طالب



الكبار في مدرستي (مدرسة طفلي)...

% أوافق + % أوافق بشدة

الموظفون والد طالب



تعريف الموظفين والطلاب بقواعد المدرسة والتأكد من تنفيذ السياسات على نحوٍ عادل وباستمرار.

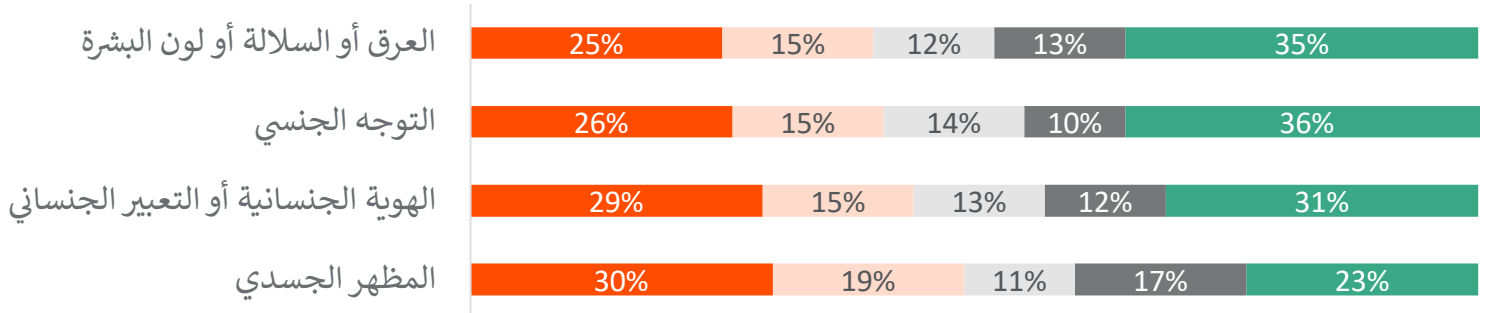


التنمر والتحرش

يبلغ الطلاب بشكل شائع أكثر عن التحرش أو التنمر بناءً على الخصائص الأربعة الموضحة أدناه، حيث يبلغ ربع الطلاب على الأقل بأن هذا يحدث يوميًا تقريبًا. ويشيع الإبلاغ عن التنمر والتحرش في المدرسة المتوسطة والعليا أكثر من المدرسة الابتدائية. ويبلغ القليل جدًا من الموظفين بأن غيرهم من الموظفين يعاني من التحرش أو التنمر.

كم مرة يتعرض الطلاب في مدرستك إلى التحرش أو التنمر بسبب:

لا يحدث أبدًا تقريبًا ■ مرات قليلة في السنة ■ مرات قليلة في الشهر ■ مرات قليلة في الأسبوع ■ يوميًا تقريبًا



ملحوظة: يحتوي المخطط على إجابات الطلاب فقط.

تقليل مواقف التنمر والتحرش وزيادة الوعي بمبادرات مكافحة التنمر.

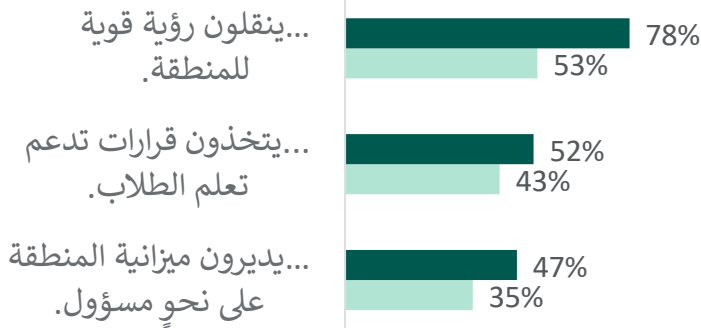
الإدارة

التصورات عن الإدارة والأفراد ليست إيجابية بشكل كبير. فقد قام المجيبون بتقييم إدارة المنطقة والمدرسة بشكل متماثل.

قادة المنطقة...

% أوافق + % أوافق بشدة

■ الموظفون ■ والد



مشاركة الآباء

التصورات عن مشاركة الآباء والمجتمع منخفضة نسبيًا على مستوى المدرسة والمنطقة. ومع ذلك، يوافق معظم الآباء على أن المدارس والمنطقة مستجيبة للأسئلة والمخاوف.

...من الآباء يوافقون على أن المنطقة تستجيب لأسئلة الآباء ومخاوفهم. 63%

...من الآباء يوافقون على أن المنطقة تشرك الآباء. 49%

...من الآباء يوافقون على أن المنطقة تتواصل بفعالية مع الآباء. 48%

...من الآباء يوافقون على أن المنطقة تمارس الشفافية بخصوص اتخاذ القرارات. 44%

التأكد من أن المديرين على وعي باحتياجات المدرسة والمخاوف المتعلقة بها.



دعم الموظفين

يقول نصف الموظفين فقط على الأقل أن المدرسة توفر فرصًا كافية للتطور المهني، ومع ذلك، يوافق الكثير على أن بها موارد تكنولوجية كافية.

...من الموظفين يوافقون على أن المدارس توفر موارد تكنولوجية كافية. **78%**



...من الموظفين يوافقون على أن المدارس توفر فرصًا لتعاون ودعم الأقران. **31%**



...من الموظفين يوافقون على أن المدارس توفر فرصًا كافية للتطور المهني. **51%**



...من الموظفين يوافقون على أن المدارس توفر فرصًا عالية الجودة للتطور المهني. **32%**



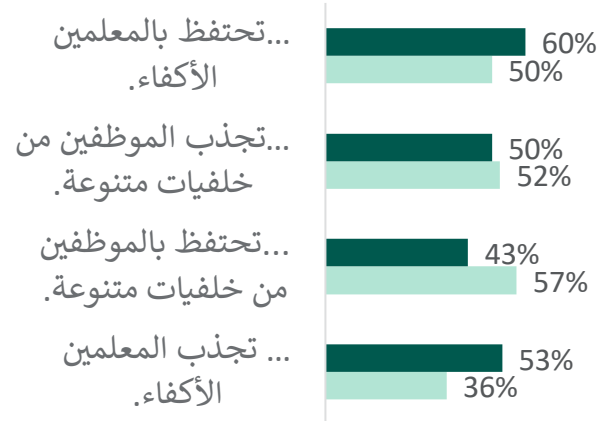
تعيين الموظفين

يوافق نصف المجيبين تقريبًا أو أقل على أن المنطقة تجذب المعلمين الأكفاء من خلفيات مختلفة وتحتفظ بهم.

المنطقة...

% أوافق + % أوافق بشدة

■ الموظفون ■ والد



اجمع التعليقات لإفادة التطور المهني الجديد عالي الجودة



زيادة الجهود لجذب الموظفين المتنوعين الأكفاء والاحتفاظ بهم



المجيبون عن الاستقصاء إجمالي الإجابات: 716

تبعية المدرسة

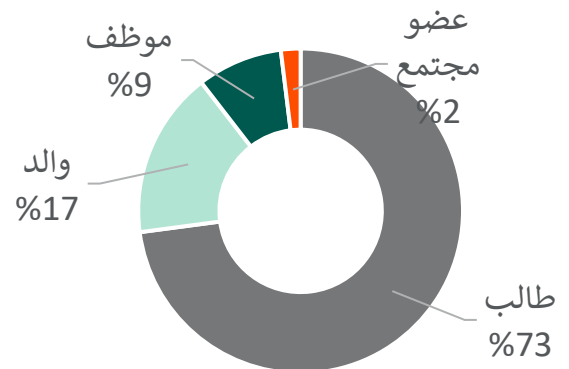
تتبع مدرسة Hudson الثانوية العليا **25%**



تتبع مدرسة Hudson الإعدادية العليا **44%**



تابعة لمدرسة M.C. Smith الابتدائية **31%**



ملحوظة: يصف جميع المجيبين من الموظفين دورهم كموظفين على مستوى المدرسة. 82% من المجيبين من الموظفين من طاقم التدريس.