

Guía para Padres de Conceptos Críticos



Alfabetización y Matemáticas K-8



Acerca de este documento

Queridos padres de familia,

Este documento está dirigido a usted para ayudarle a entender mejor las expectativas académicas de sus hijos en las áreas de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas. La guía ofrece conocimientos y habilidades que son importantes para el crecimiento de los estudiantes en cada nivel de grado del Pre-Kindergarten a Octavo grado. Esperamos que usted obtenga una comprensión clara de las habilidades y herramientas básicas que su hijo/a necesitará para tener éxito durante el año escolar. En el desarrollo de este documento nuestro equipo obtuvo conversaciones abundantes. Examinamos las prioridades de enseñanza con diferentes tipos de alumnos en mente. Este documento también debe ayudarle a que usted realice conversaciones efectivas con los maestros.

Esta guía incluye:

- Elementos clave que los niños deben aprender en Artes del Idioma Inglés y Matemáticas en cada nivel
- Enlaces, **en azul y subrayado**, a actividades a las que se puede acceder en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos
- Enlaces, **en azul y subrayado**, a información que le ayudará a entender las expectativas de nivel del grado

Esperamos que este documento le resulte útil y práctico.

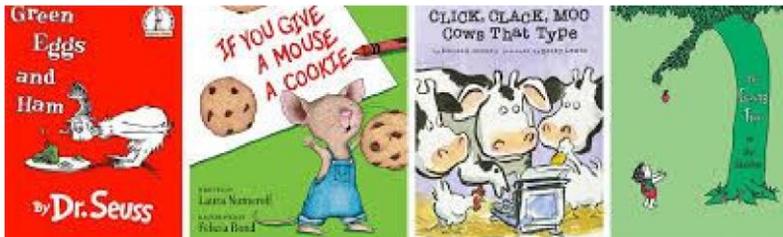
Atentamente,

El Equipo de Mejoramiento Escolar en Questar III BOCES

Guía para Padres para Leer y Escribir

Jardín infantil hasta el 8º grado

Primer



Para obtener una lista de libros sugeridos para leer en voz alta. [Haga clic aquí.](#)

Conversaciones

- Hablar con los demás.
- Participar en tomar turnos mientras hablas.
- Hablar de sentimientos.
- Escuchar y decir palabras que rimen (cat / hat, house / mouse).

Impresión

- Encontrar algunas letras conocidas en la impresión (¿Puedes mostrarme una "C"?).
- Observar [la impresión en el entorno](#) (señales STOP, signo de McDonald's).
- Reconocer tu nombre y usar letras para representarlo.
- Reconocer **algunas palabras** comunes (I, a, see). [Lista de Dolch con palabras de alta frecuencia.](#)
- Seguir la letra impresa señalando cada palabra de un libro o texto.
- Sujetar y manipular los libros correctamente (frontal, posterior, superior, inferior, principio, final).
- Entender que un libro tiene un título (nombre del libro), autor (persona que escribe el libro) e ilustrador (persona que dibuja las imágenes en el libro).

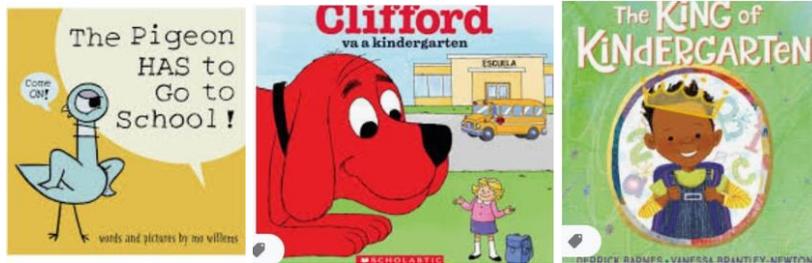
Discusión

- Relatar historias.
- Hacer preguntas sobre una historia.
- Hacer predicciones. (¿Qué crees que va a pasar a continuación?)
- Hablar acerca de por qué le gusta o no le gusta una historia.
- Hablar acerca de cómo se siente un personaje en una historia.

Escritura

- Escribir y dibujar para contar sobre una historia.
- Dibujar/escribir sobre el principio, el medio y el final de una historia.
- Etiquetar dibujos con letras.

Jardín de Infantes



Para obtener una lista de los títulos de libros sugeridos para leer en voz alta. [Haga clic aquí.](#)

Escuchar sonidos en palabras

Escuchar y decir [los sonidos en las palabras](#) (c-a-t).

Escuchar sonido en sílabas (mon/key).

Escuchar rimas (hat/cat).

Separar las palabras.

Letras y sonidos de letras

Conocer todas las letras y sonidos, A-Z, y algunas combinaciones (ch, _sh, _th).

Empezar [a inventar la ortografía](#) (escribir palabras con sonidos que se oyen: _butrfli=butterfly).

Leer **algunas** palabras. [Lista de Dolch con palabras de alta frecuencia.](#)

Leer palabras con vocales cortas (a,e,i,o,u).

Notar la terminación de las palabras (cat /cats).

Lectura y comprensión

Comprobar lo que está sucediendo en la imagen.

Señalar cada palabra a medida que se lee.

Encontrar algunas palabras conocidas en una página. (¿Puedes encontrar la palabra "the"?) Leer en voz alta con los demás.

Leer como el maestro lee (texto corto memorizado).

Leer libros una y otra vez con un punto nítido y rápido.

Hablar sobre el autor (persona que escribe el libro) y el ilustrador (persona que dibuja las imágenes en el libro). Hablar acerca de los personajes, problemas y eventos de la historia.

Hacer predicciones sobre lo que sucederá a continuación.

Expresar conexiones personales a través de la discusión.

Tener opiniones sobre el texto.

Comparar diferentes versiones de la misma historia, rima o poema.

Escritura

Dibujar, etiquetar y/o escribir sobre la historia. Escribir instrucciones simples sobre el texto.

Primer Grado



Para una lista de libros sugeridos. [Haga clic aquí](#)

Leer y escribir palabras

Usar [ortografía inventada](#) (escribir palabras con sonidos que se oyen: _butrfli= butterfly).

Utilizar mezclas (bl, cl) y dígrafos (sh, ch, th) en las palabras.

Leer y escribir las palabras más comunes. [Lista de Dolch con palabras de alta frecuencia.](#)

Contar sílabas en palabras (fan/tas/tic = 3 sílabas).

Leer palabras con sonidos de vocales largas (a.e.i,o,u).

Lectura

Observar la primera palabra, mayúsculas/letras mayúsculas y signos de puntuación (. ? !) en los libros.

Leer hasta el final de una línea y luego vaya al principio de la siguiente línea al leer.

Dejar de leer cuando no se ve bien, suena bien o si no tiene sentido.

Conocer la diferencia entre una palabra y una oración, y una oración y un párrafo.

Leer en voz alta o en silencio en fragmentos de 2-3 palabras.

Observar puntos (.) signos de exclamación (!) y palabras **NGROSADAS**. Leer diálogo con expresión.

Comprender la lectura

Observar la falta de comprensión al leer y hacer preguntas para aclarar la confusión.

Observar y utilizar la información en las imágenes para dar sentido.

Hablar acerca de los personajes, problemas y eventos en una historia.

Hacer predicciones sobre lo que podría suceder a continuación.

Hablar acerca de los sentimientos del personaje al leer.

Hablar sobre las conexiones personales al leer. (¡Yo también ando en bicicleta hasta el parque!) (Vi una película así.)

Reconocer e identificar partes de las historias (principio, medio y fin) en orden.

Expresar opiniones sobre la historia y cómo termina. (Me gustó esta historia porque.)

Observar cuando el autor utiliza el lenguaje o las palabras para hacer que el texto sea interesante o divertido.

Escritura

Etiquetar, dibujar y escribir información interesante sobre la historia.

Utilizar los detalles del texto al escribir sobre una historia.

Reconocer y utilizar algunos aspectos de las estructuras de texto al escribir.

Segundo Grado



Para una lista de libros sugeridos. [Haga clic aquí.](#)

Leer y escribir palabras

Conocer los equipos vocales (dos letras que hacen un sonido), los trígrafos (tres letras que hacen un sonido) y las palabras multisilábicas (**palabras** que tienen más de una sílaba, o sonido vocal).

Leer y escribir todas las palabras de alta frecuencia. [Lista de Dolch con palabras de alta frecuencia.](#)

Utilizar combinaciones de letras que representen vocales.

Conocer la diferencia entre vocales cortas y largas.

Comprender que algunas palabras con patrones de letras no tienen sonido (night y lamb).

Demostrar el estrés adecuado en las palabras, el uso de pausa y fraseo, al leer.

Resolver rápido y automáticamente la mayoría de las palabras del texto.

Leer en silencio y por vía oral con una voz suave.

Comprender la lectura

Hablar acerca de los personajes, problemas y eventos de una historia durante una discusión.

Hacer predicciones antes de leer acerca de lo que sucederá a continuación o lo que los personajes podrían hacer.

Utilizar el conocimiento de fondo y las experiencias para contribuir a la comprensión del texto.

Realizar conexiones entre el texto y los textos leídos u oídos anteriormente.

Utilizar los detalles de las ilustraciones para contribuir a la comprensión del texto.

Comprender los sentimientos o motivaciones de un personaje en preparación para la lectura en la voz del personaje.

Comenzar a entender cómo la elección de la palabra del escritor puede contribuir al estado de ánimo de una historia.

Observar los personajes que tienen rasgos memorables.

Observar cómo el diseño de las imágenes o la impresión afecta a la forma en que la lee (por ejemplo: letras más grandes y **texto engrosados**).

Escritura

Escribir respuestas breves a un texto de diversas maneras (predicciones, opiniones, hechos).

Escribir oraciones que reporten información interesante sobre el texto.

Escribe opiniones sobre el texto y hacer una copia de seguridad con detalles específicos del texto.

Tercer Grado



Para una lista de libros sugeridos. [Haga clic aquí.](#)

Estudiar palabras

Entender prefijos y sufijos (**f**riend, **be**friend, friendly).

Reconoce patrones en palabras conocidas para ayudarte a aprender palabras nuevas. [Lista de Dolch con palabras de alta frecuencia.](#)

Leer y escribir palabras con tres o más sílabas (but-ter-fly, ham-bur-ger).

Volver a leer para resolver palabras y comprender ideas.

Comprender la lectura

Observar que el personaje cambia con el tiempo.

Fijarse en las motivaciones y sentimientos del personaje.

Observar problemas y soluciones en los libros.

Hablar sobre el ajuste (donde se lleva a cabo un evento) y la trama (eventos principales) en los libros.

Entender el tema (idea principal o gran idea) en los libros.

Hablar acerca de los libros usando evidencia de la historia.

Expresar sus opiniones sobre un libro usando evidencia de él.

Decir cómo se organiza un libro y cómo ayuda con su comprensión.

Comprender cómo las características de texto ayudan a obtener nueva información (imágenes o fotografías, subtítulos, gráficos / tablas).

Escritura

Escribir para mostrar una comprensión de la nueva información.

Escribir resúmenes que incluyan detalles importantes.

Escribir opiniones sobre libros e ideas de apoyo con razones específicas del texto.

Cuarto Grado



Para una lista de libros sugeridos [Haga clic aquí.](#)

Estudiar palabras

Leer y escribir palabras compuestas complejas.

Dividir las palabras en sílabas para escribirlas con precisión.

Observar patrones en palabras para ayudar a leerlas y escribirlas rápidamente.

Demostrar el estrés adecuado en las palabras, usar frases y leer puntuación de una manera que refleje la comprensión.

Ajustar el ritmo de lectura para procesar textos difíciles.

Volver a leer para resolver palabras o comprender ideas.

Utilizar partes de palabras para dar sentido a las palabras nuevas.

Comprender la lectura

Realizar conexiones entre personajes en diferentes textos. (El personaje de este libro es [igual que el personaje del](#) otro libro.)

Tener en cuenta perspectivas que pueden ser desconocidas a la hora de entender los motivos del carácter.

Comprender los rasgos del carácter y cómo y por qué cambian, con evidencia.

Comprender las tramas difíciles.

Comprender la relación entre la configuración y la trama.

Identificar eventos significativos e indicar cómo están relacionados con el problema o la solución de la historia.

Identificar el tema o las grandes ideas de un texto y discutir cómo se relacionan con la vida de las personas hoy en día.

Leer textos con múltiples temas y categorías y determinar la idea principal.

Expresar cambios en las ideas a lo largo de la lectura a medida que se desarrollan los acontecimientos.

Utilizar el conocimiento de fondo para comprender la nueva información.

Identificar ideas importantes en un texto y hablar de ellas de una manera organizada.

Comprender la gama completa de gráficos (imágenes visuales) y cómo proporcionan información que extiende el texto.

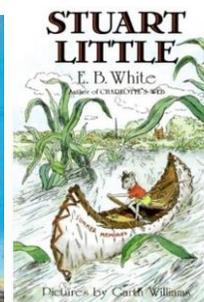
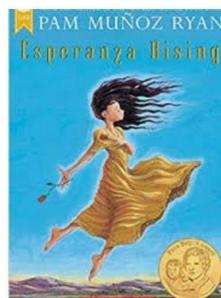
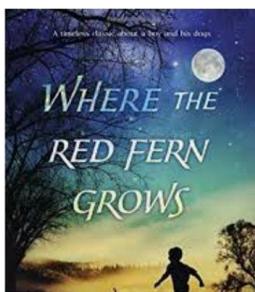
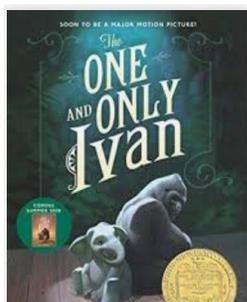
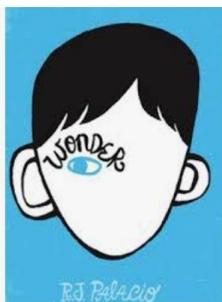
Escritura

Al escribir, proporcionar detalles que sean importantes para comprender la relación entre la trama, el ajuste y las características del personaje.

Escribir opiniones sobre texto y evidencia para apoyar el pensamiento.

Utilizar escrituras cortas para responder a un texto de diversas maneras.

Quinto Grado



Para una lista de libros sugeridos, [Haga clic aquí.](#)

Estudiar palabras

Reconocer prefijos y sufijos.

Utilizar finales de palabras correctos.

Reconocer la base/raíz de las palabras.

Comprender la lectura

Leer el diálogo con fraseo y expresión que refleje la comprensión.

Demostrar el estrés adecuado en las palabras, el fraseo y la puntuación de lectura de una manera que refleje la comprensión.

Obtener información importante de textos más largos con varios personajes y diálogos más largos. Examinar los rasgos del personaje reconociendo que cambian con el tiempo.

Seguir varias tramas a través de una historia,

Construir resúmenes que reflejen las ideas importantes en el texto.

Analizar el tema de una historia.

Inferir las grandes ideas de un texto.

Formar preguntas y buscar respuestas mientras lee.

Observar los detalles en las ilustraciones que proporcionan información importante para comprender el texto.

Comprender textos con una variedad de diseños y estructuras.

Leer y entender obras desafiantes que no están definidas en el texto.

Entender palabras con más de un significado.

Escritura

Escribir para responder a un texto de varias maneras.

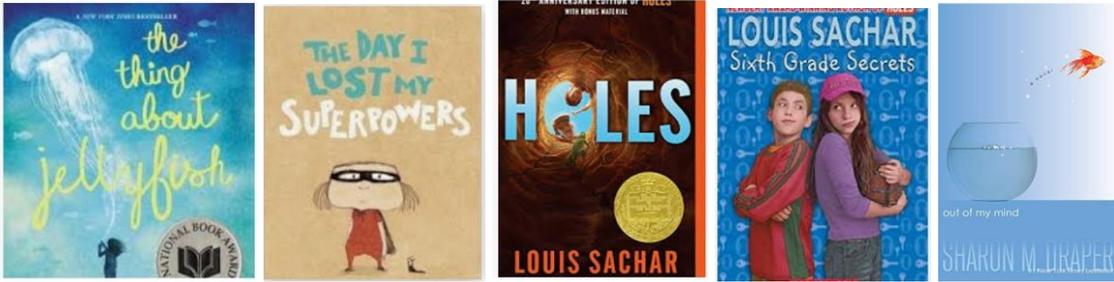
Escribir notas precisas que se utilizarán en futuros escritos.

Crear organizadores gráficos para mostrar la comprensión del texto.

Escribir informes que utilicen organizadores gráficos para presentar información sobre un texto.

Escribir y apoyar una idea central de un texto.

Sexto Grado



Para una lista de libros sugeridos. [Haga clic aquí.](#)

Estudiar palabras

Utilizar partes de palabras para averiguar el significado de palabras desconocidas.

Comprender las relaciones entre las palabras.

Reconocer y utilizar el lenguaje figurativo y los orígenes de las palabras.

Reconocer y usar sílabas, plurales y terminaciones de verbos.

Comprender la lectura

Comprender los rasgos del personaje y reconocer que pueden cambiar a lo largo del texto.

Entender que los personajes a menudo son lentos para conocerse a sí mismos y para revelarse a sí mismos. Analizar el punto de vista del narrador.

Comprender temas complejos.

Seguir la gráfica y las mini-trazas a lo largo del texto.

Seguir varios problemas y entender que solo algunos de ellos serán resueltos.

Seguir los eventos que están conectados a través de cientos de páginas.

Comprender temas que requieren conocimiento de los problemas actuales y la diversidad cultural.

Leer textos que contienen varios temas.

Conectar el conocimiento de eventos históricos y actuales.

Comprender el texto con una variedad de estructuras.

Leer un texto con una variedad de formatos de no-ficción.

Leer y entender palabras que rara vez se utilizan en el lenguaje oral y son difíciles de resolver.

Escritura

Escribir resúmenes sobre un texto utilizando el soporte del texto.

Escribir informes que utilizan texto y organizadores gráficos para presentar información.

Escribir respuestas breves a un texto de diversas maneras (por ejemplo: respuesta personal, interpretaciones, críticas).

Séptimo Y Octavo



Para obtener consejos sobre ELA en 7º grado, [haga clic aquí](#).

Para obtener consejos sobre ELA en octavo grado, [haga clic aquí](#).

Para obtener una lista de libros sugeridas para [7º grado](#), [haga clic aquí](#).

Para obtener una lista de libros sugeridas para [8º grado](#), [haga clic aquí](#).

Estudiar palabras

Comprender los múltiples significados de las palabras al leer textos.

Utilizar el conocimiento de base / raíces para averiguar el significado de las nuevas palabras en los textos.

Reconocer y usar sílabas, plurales y terminaciones de verbos.

Comprender la lectura

Leer el dialecto regional, las declaraciones en idiomas distintos del inglés y las nuevas palabras de vocabulario con fluidez

Utilizar el conocimiento de géneros y estructuras de texto para leer textos difíciles.

Seguir muchos personajes.

Observar puntos de vista contradictorios.

Comprender los defectos y fortalezas de los personajes que a menudo son significativos para cómo se presentan los eventos.

Leer sabiendo que los personajes tardan más en conocerse y que cambian sutilmente a lo largo de la historia. Basarse en conocimientos de fondo y experiencias de lectura previas para pensar críticamente sobre el tema.

Seguir un conflicto que es complejo y se revela en partes.

Entender cómo la estructura de una historia se conecta con algunas de las grandes ideas.

Entender que el tiempo no siempre se mueve secuencialmente, en textos, y puede seguir diferentes narrativas. Comprender textos con una amplia gama de temas desafiantes que se pueden entender en capas.

Inferir temas en textos que presentan temas maduros.

Leer textos que contienen varios temas que representan un tema más grande.

Conectar el conocimiento de eventos históricos y actuales.

Asumir diversas perspectivas como lector.

Comprender el texto con una variedad de estructuras.

Leer un texto con una variedad de estructuras y formatos.

Leer muchas palabras que requieren conocimiento previo.

Leer una variedad de palabras que representen grandes ideas y conceptos.

Escritura

Escribir sobre un texto utilizando diferentes medios y formatos (por ejemplo: carteles, cartas, cuadrículas, anuncios).

Escribir argumentos, proporcionando ejemplos específicos y evidencia de texto a declaraciones de apoyo.

Analizar la calidad de un texto, ofreciendo racionales y ejemplos de puntos realizados.

Escribir informes que incorporen información de varios recursos al tiempo que admiten un enfoque claro.

Guía para Padres de Matemáticas

Jardín infantil hasta el 8º grado

Pre-Kindergarten



"_Math Night at TBS " de Derringdos está licenciado bajo CC BY-NC 2.0

Conteo y Cardinalidad

Contar de 1 a 20.

Escribir los números 0, 1, 2, 3, 4 y 5.

Contar hasta 10 objetos dibujados u organizados en una línea, matriz o círculo para responder preguntas.

Dado un número del 1 al 10, contar esa cantidad de objetos.

Comparar dos grupos de objetos y determinar qué grupo tiene más o menos, o si los dos grupos son iguales. Identificar la primera y la última posición de una línea.

Operaciones y pensamiento algebraico

Explorar la suma y la resta usando objetos o dedos para resolver las preguntas planteadas en una situación o problema de historia.

Jardín de Infantes



"Math Fun" de BusyBearNS, está marcado con CC PDM 1.0

Para ver las habilidades matemáticas en el jardín de infantes. [Haga clic aquí.](#)

Para opciones de cómo hacer que las matemáticas sean divertidas en casa. [Haga clic aquí.](#)

Conteo y Cardinalidad

Contar de 1 a 100 por uno y decenas, a partir de cualquier número dado.

Escribir números de 0 a 20.

Contar hasta 20 objetos dibujados u organizados de cualquier manera para responder preguntas. Dado un número de hasta 20 contar tantos objetos.

Comparar un grupo de objetos con otro y determinar si tiene más o menos.

Compara un número, de 1 a 10, con otro y determinar si es más o menos.

Operaciones y pensamiento algebraico

Utilizando varias estrategias, sumar y restar dentro de 10 para resolver problemas de historia/palabra de un solo paso que implican suma o resta.

Conocer los hechos de suma y resta dentro de 5 de memoria.

Primer Grado



"IMG_1094" de DoDEA Communications está licenciado bajo CC BY-NC-ND 2.0

Para ver las habilidades matemáticas en primer grado, [haga clic aquí](#).

Para opciones de cómo hacer que las matemáticas sean divertidas en casa, [haga clic aquí](#).

Operaciones y pensamiento algebraico

Utilizando varias estrategias, sumar y restar dentro de 20 para resolver problemas de historia/palabra de un solo paso que implican suma o resta.

Conocer los hechos de suma y resta dentro de 10 de la memoria.

Utilizando números de 0 a 20, entender que encontrar una parte que falta en un problema de suma es lo mismo que encontrar el resultado de un problema de resta.

Entender que un signo igual significa que las cantidades en ambos lados de la ecuación tienen el mismo valor.

Resolver una ecuación de suma o resta con lo desconocido en cualquier posición.

Número y operaciones en la base diez

Comprender el valor del lugar de decenas y los que se colocan en un número de dos dígitos.

Comparar 2 números de dos dígitos usando los símbolos $<$ (menor que), $=$ (igual a) y $>$ (mayor que).

Dado un número de 10 a 90, mentalmente sumar o restar 1 o 10.

Dado un número de dos dígitos, agregar o restar múltiplos de 10.

Agregar dos números cualquiera entre 0 y 100.

Medición y datos

Ordenar tres objetos de menor a mayor, o de mayor a menor.

Medir la longitud de un objeto utilizando "unidades de longitud" del mismo tamaño (como clips de papel o bloques) colocados de extremo a extremo espacios.

Expresar la longitud de un objeto como un número entero de "unidades de longitud" (es decir, el lápiz tiene aproximadamente 6 clips de papel de largo).

Segundo Grado



"Math Meeting Board and Lesson" de Old Shoe Woman está licenciado bajo CC BY-NC-SA 2.0
Para ver las habilidades matemáticas en segundo grado, [haga clic aquí.](#)
Para opciones de cómo hacer que las matemáticas sean divertidas en casa, [haga clic aquí.](#)

Operaciones y pensamiento algebraico

Usando números de 0 a 100, resolver problemas de historia/palabra *de un paso y dos pasos* que impliquen suma y/o resta.
Conocer los hechos de suma y resta dentro de 20 de la memoria.

Número y operaciones en la base diez

Dado un número de 100 a 900, mentalmente sumar o restar 1, 10 o 100.
Agregar hasta 4 números de dos dígitos.
Utilizando números de 0 a 1000, agregar o restar dos números dados con o sin reagrupación.
Explicar las estrategias utilizadas para la suma y la resta utilizando el valor de lugar.

Medición y datos

Utilizar números de 0 a 100 para resolver problemas de historia/palabra que impliquen longitud.
Representar un número entero como la longitud de 0 a ese número dado en una línea numérica.
Medir los objetos al número entero más cercano utilizando una regla (pulgadas o centímetros), una yarda, un metro o una cinta métrica (pulgadas, pies, centímetros o metros).
Utilizar una línea numérica para mostrar sumas (suma) y diferencias (sustracción) dentro de 100.

Tercer Grado



"estudiar en la clase de matemáticas" por woodley wonder works, está licenciado bajo CC BY 2.0

Para ver las habilidades matemáticas en segundo grado, [haga clic aquí.](#)

Para opciones de cómo hacer que las matemáticas sean divertidas en casa, [haga clic aquí.](#)

Operaciones y pensamiento algebraico

Explicar el resultado de un problema de multiplicación o división..

Utilizar la multiplicación y/o división (con resultados dentro de 100) para resolver problemas de historia/palabra en situaciones que impliquen grupos o matrices iguales.

Entender que resolver un factor que falta en un problema de multiplicación es lo mismo que encontrar el resultado para un problema de división.

Resolver una ecuación de multiplicación o división con lo desconocido en cualquier posición.

Conocer los productos (resultado de la multiplicación) de cualquier número de 2 dígitos de la memoria.

Resolver problemas de historia/palabra en dos pasos que impliquen suma, resta, multiplicación y/o división.

Número y operaciones en la base diez

Sumar y restar con fluidez dentro de 1000 utilizando varias estrategias o algoritmos.

Número y operaciones con fracciones

****Nota:** Los denominadores en 3er grado están limitados a: 1 (números enteros), 2(mitades), 3(terceros), 4(cuartos o trimestres),

6(sextos) y 8(octavos).**

Comprender que una fracción de unidad es una parte de un todo igualmente particionado (es decir, $1/4$ es uno de cuatro trimestres iguales).

Comprender el numerador de una fracción es el número de partes iguales (es decir, $3/4$ representa 3 piezas iguales de $1/4$).

Comprender y representar una fracción en la línea numérica.

Explicar la equivalencia de fracciones (es decir, por qué $2/3$ es lo mismo que $4/6$).

Comparar las fracciones razonando sobre su tamaño

Cuarto Grado



"Fracciones Equivalentes" de Old Shoe Woman está licenciada bajo CC BY-NC-SA 2.0
Para ver las habilidades matemáticas en cuarto grado, [haga clic aquí](#).
Para opciones de cómo hacer que las matemáticas sean divertidas en casa, [haga clic aquí](#).

Operaciones y pensamiento algebraico

Representar e interpretar declaraciones verbales de comparaciones multiplicativas como ecuaciones de multiplicación.
Utilizar la multiplicación o la división para resolver problemas relacionados con la comparación multiplicativa.
Distinguir entre comparación multiplicativa y aditiva (es decir, 3 veces más que 3 más que).
Representar problemas con una ecuación utilizando un símbolo para el valor desconocido.
Resolver problemas de palabras de varios pasos utilizando suma, resta, multiplicación y/o división.
Interpretar el resto de un problema de división en el contexto de ese problema.

Número y operaciones en la base diez

Reconocer que, en un número de varios dígitos, el valor de cada lugar es diez veces más que el lugar a su derecha (es decir, el 4 en 3,428 es diez veces el valor de la 4 en 245).
Leer y escribir números de varios dígitos utilizando la base de diez números, nombres de números y forma expandida.
Comparar dos números de varios dígitos utilizando los símbolos $>$, $=$, y $<$ para registrar los resultados. Redondear números a cualquier lugar.

Número y operaciones con fracciones

****Nota:** Los denominadores en el 3er grado están limitados a: 1 (números enteros), 2 (mitades), 3 (tercios), 4 (cuartos o trimestres), 5 (quintos), 6 (sextos), 8 (octavos), 10 (décimas) y 12 (doce puntos).**

Comprender cuándo y por qué las fracciones son equivalentes, utilizando modelos visuales y/o descripciones.
Comparar cualquier dos fracciones.
Sumar y restar fracciones con los mismos denominadores.
Utilizar la notación decimal para fracciones con denominadores de 10 o 100.
Comparar dos decimales con las centésimas razonando sobre su tamaño.

Quinto Grado



"Math Steeplechase 2010-90" de Inkyhack_ está licenciado bajo CC BY-NC 2.0
Para ver las habilidades matemáticas en quinto grado, [haga clic aquí.](#)
Para opciones de cómo hacer que las matemáticas sean divertidas en casa, [haga clic aquí.](#)

Número y operaciones en la base diez

Reconocer que en un número de varios dígitos, el valor de cada lugar es una décima parte del lugar a su izquierda.
Comprender cada valor de lugar como una potencia de 10.
Leer, escribir y comparar decimales con milésimas.
Redondear decimales a cualquier lugar.
Multiplicar con fluidez números de varios dígitos utilizando un algoritmo estándar.
Dividir los números en los números de miles por dos dígitos.

Número y operaciones con fracciones

Interpretar una fracción como división del numerador por el denominador.
Resolver problemas de palabras que impliquen división que resulten en fracciones o números mixtos.
Multiplicar una fracción y un número entero.
Dividir los números enteros por fracciones de unidad y dividir las fracciones de unidad por números enteros.
Resolver problemas del mundo real que implican la multiplicación de fracciones y números mixtos.

Medición y datos

Comprender el volumen como espacio lleno de cubos de igual tamaño (es decir, centímetros cúbicos, pulgadas cúbicas, pies cúbicos). Resolver problemas del mundo real que implican volumen.

Geometría

Comprender y graficar puntos en el primer cuadrante del plano de coordenadas.
Interpretar puntos en el gráfico en el contexto de una situación dada.
Representar problemas matemáticos y del mundo real graficando puntos en el primer cuadrante.

Sexto Grado



"6o grado día de los padres: clase de matemáticas" por woodley wonderworks está licenciado bajo CC BY 2.0
Para ver las habilidades matemáticas en sexto grado, [haga clic aquí](#).
Para opciones de cómo hacer que las matemáticas sean divertidas en casa, [haga clic aquí](#).

Expresiones, ecuaciones y desigualdades

- Escribir y evaluar expresiones que impliquen exponentes.
- Escribir, leer y evaluar expresiones algebraicas.
- Identificar y generar expresiones algebraicas equivalentes.
- Sustituir los valores en ecuaciones algebraicas y desigualdades para determinar si el valor lo hace verdadero o falso.
- Utilizar una variable o letra para representar el valor desconocido en una ecuación algebraica.
- Resolver problemas matemáticos y del mundo real escribiendo y resolviendo ecuaciones algebraicas de un paso.
- Utilizar dos variables para representar una situación o relación determinada.
- Diferenciar entre variables dependientes e independientes en una situación o relación determinada.

Sistema de números

- Calcular y resolver problemas de palabras utilizando la división de fracciones.
- Comprender los números positivos y negativos describen direcciones o valores opuestos.
- Describir y representar el contexto del mundo real utilizando números positivos y negativos.
- Utilizar una línea numérica para representar números positivos y negativos y su relación con cero.
- Resolver problemas matemáticos y del mundo real usando gráficos y líneas numéricas.

Ratios y proporciones

- Comprender el concepto de una relación.
- Comprender el concepto de una tarifa unitaria.
- Utilizar el razonamiento de la relación y la tasa para resolver problemas matemáticos y del mundo real.

Séptimo Grado



"clase de [escuela media](#)" por [woodleywonderworks](#) está licenciado bajo [CC BY 2.0](#)
Para ver las habilidades matemáticas en séptimo grado, [haga clic aquí.](#)
Para opciones de cómo hacer que las matemáticas sean divertidas en casa, [haga clic aquí.](#)

Expresiones, ecuaciones y desigualdades

Añadir, restar, factorizar y expandir expresiones que impliquen números enteros, fraccionarios, positivos y/o negativos.
Representar problemas matemáticos y del mundo real utilizando expresiones algebraicas.

Sistemas numéricos

Ampliar la comprensión de la suma, resta, multiplicación y división de fracciones.
Utilice cálculos con fracciones para resolver problemas matemáticos y del mundo real.
Comprender y utilizar números y fracciones positivos y negativos para resolver problemas.

Ratios y relación proporcional

Reconocer y representar relaciones entre dos cantidades.
Utilice proporciones y proporciones para resolver problemas matemáticos y del mundo real.

Octavo Grado



"CERDEC Math and Science Summer Camp" de CCDC_C5ISR está licenciado bajo CC BY 2.0

Para ver las habilidades matemáticas en octavo grado, [haga clic aquí.](#)

Para opciones de cómo hacer que las matemáticas sean divertidas en casa, [haga clic aquí.](#)

Expresiones, ecuaciones y desigualdades

Añadir, restar, factorizar y expandir expresiones que impliquen números enteros, fraccionarios, positivos y/o negativos.
Representar problemas matemáticos y del mundo real utilizando expresiones algebraicas.

Sistemas numéricos

Ampliar la comprensión de la suma, resta, multiplicación y división de fracciones.
Utilizar cálculos con fracciones para resolver problemas matemáticos y del mundo real.
Comprender y utilizar números y fracciones positivos y negativos para resolver problemas.

Ratios y relación proporcional

Reconocer y representar relaciones entre dos cantidades.
Utilizar proporciones y proporciones para resolver problemas matemáticos y del mundo real.

Sitios Referenciados y Más Recursos Genialis

ELA

Pre-K - 2

Lista de Libros Pre-K: <https://bookriot.com/must-read-preschool-books/>

Hablar, Leer y Cantar Juntos Todos los Días: <https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

La Impresión: <https://www.readingrockets.org/teaching/reading-basics/printawareness>

Impresión Ambiental: <https://www.readingrockets.org/article/environmental-print#:~:text=Cut%20out%20familiar%20words%20de,palabras%20you've%20cut%20out>

Lista de Dolch con Palabras de Alta Recuencia: https://www.samsonclassroom.com/resources/dolch_sight_words_list.html

Consejos para Hablar Sobre Libros con su Hijo: <https://www.scholastic.com/parents/books-and-reading/reading-resources/language-and-literacy-milestones/tips-talking-about-books-your-child.html>

Crear Libros con Estudiantes en Edad Preescolar: <https://www.scholastic.com/teachers/articles/teaching-content/cover-story-author-author/lista-de-libros-de>

Lista de Libros de Kindergarten: <https://www.boredteachers.com/books/books-for-kindergarteners>

Consejos para Enseñarle a Su Hijo Acerca de Fonemas: https://www.readingrockets.org/article/tips-teaching-your-child-about-phonemes_tarjetas-de-cartas-de

Tarjetas de Cartas de Fundaciones ABC's: <https://youtu.be/2MMiie4vNwk>

Cartas y Sonidos: Ideas Prácticas para los Padres: <https://www.readingrockets.org/article/letters-and-sounds-practical-ideas-parents>

Que Hacer o No Hacer en la Ortografía Inventada: <https://www.themeasuredmom.com/invented-spelling-guidelines-for-parents/>

Consejos para Hablar Sobre Libros con su Hijo: <https://www.scholastic.com/parents/books-and-reading/reading-resources/language-and-literacy-milestones/estrategiasdenes/tips-talking-about-books-your-child.html>

Para Enseñar a Escribir En Kindergarten: <https://www.scholastic.com/teachers/blog-posts/sharon-taylor/strategies-teaching-writing-kindergarten/>

Lista de Libros de Primer Grado: <https://k-12readinglist.com/reading-lists-for-elementary-school-children/reading-list-1st-grade-children-a-ge-6-7/>

Consejos para Enseñar Palabras de Alta Frecuencia y Palabras de Vista: <https://www.scholastic.com/teachers/blog-posts/tiffani-mugurussa/tips-teaching-high-frequency-and-sight-words/>

Consejos de Lectura para Padres de Estudiantes de Primer Grado: <https://www.readingrockets.org/article/reading-tips-parents-first-graders>

Escritura: 1er Grado: <https://www.scholastic.com/parents/others/articles/writing-1st-grade.html>

Listas de Libros Segundo Grado: <https://k-12readinglist.com/reading-lists-for-elementary-school-children/reading-list-2nd-grade-childrenedad-7-8/>

Consejos de Lectura para Padres de Estudiantes de Segundo Grado: <https://www.readingrockets.org/article/reading-tips-parents-second-graders>

21 Preguntas para Hacerle a su Hijo Acerca de un Libro: <https://lexile.com/parents-students/tools-to-support-reading-at-home/21-questions-ask-child-book/>

Escritura de 2o Grado: <https://www.scholastic.com/parents/others/articles/writing-2nd-grade.html>

ELA 3-5

Lista de Libros de Tercer Grado: <https://k-12readinglist.com/reading-lists-for-elementary-school-children/reading-list-3rd-grade-children-8-9/>

Consejos de Lectura Para Padres de Estudiantes de Tercer Grado: <https://www.scholastic.com/parents/school-success/school-success-guides/guide-to-3rd-grade.html>

Consejos de Escritura: <https://grammar.yourdictionary.com/resources/writing-tips-for-parents-of-elementary-school-children.html>

Lista de Libros de Cuarto Grado: <https://k-12readinglist.com/reading-lists-for-elementary-school-children/reading-list-4th-grade-children-a-ge-9-10/>

Consejos de Lectura para Padres de 4o Grado: <https://www.scholastic.com/parents/school-success/school-success-guides/guide-to-4th-grade.html>

Lista de Libros de Quinto Grado: <https://k-12readinglist.com/reading-lists-for-elementary-school-children/reading-list-5th-grade-children-a-ge-10-11/>

Consejos de Lectura para Padres de Estudiantes de Quinto Grado: <https://www.scholastic.com/parents/school-success/school-success-guides/guide-to-5th-grade.html>

Ayudar a su Hijo a Estudiar para la Ortografía: <https://www.k5learning.com/blog/helping-your-child-study-spelling-test>

Consejos para las Transiciones de Lectura: <https://www.scholastic.com/parents/books-and-reading/reading-resources/language-and-literacy-milestones/quinto-grado-lectura-consejos-para-smooth-out-transition.html>

ELA 6-8

Lista de Libros de Sexto Grado: <https://k-12readinglist.com/reading-lists-for-elementary-school-children/reading-list-6th-grade-children-a-ge-11-12/>

Consejos de Lectura para Padres de Estudiantes de Sexto Grado: <https://www.scholastic.com/parents/school-success/school-success-guides/guide-to-6th-grade.html>

Consejos para Mantener a su Hijo de Secundaria Interesado en la Lectura: <https://www.scholastic.com/parents/books-and-reading/reading-resources/developing-reading-skills/17maneras-de-mantener-sus-paginas-de-giro-de-escuela-media.html>

Consejos para Mejorar las Habilidades de Escritura: <https://www.readandspell.com/us/how-to-improve-writing-skills-for-kids>

Lista de Libros de Séptimo Grado: <https://k-12readinglist.com/reading-lists-for-middle-school-children/reading-list-for-7th-grade-students-a-ge-12-13/>

Lista de Ocho Libros: <https://k-12readinglist.com/reading-lists-for-middle-school-children/reading-list-for-8th-grade-students-a-ge-13-14/>

Consejos de Lectura y Escritura en 7o Grado: <https://www.scholastic.com/parents/school-success/school-success-guides/guide-to-7th-grade.html>

Consejos de Lectura y Escritura en 8o Grado: <https://www.scholastic.com/parents/school-success/school-success-guides/guide-to-8th-grade.html>

Sitios Referenciados y Más Recursos Genialis

Matemática

K-12 Hitos: <https://www.greatschools.org/gk/milestones/>

Matemáticas y Lectura: Escuela Primaria: <https://dreme.stanford.edu/news/children-s-books-foster-love-math>

De la Escuela Secundaria de Ficción Matemática: <http://kasmana.people.cofc.edu/MATHFICT/browse.php>

Secundaria Interesado Matemática: <http://letsreadmath.com/math-and-childrens-literature/middle-school-mathematics-literature/>

Asociación Nacional para la Educación de los Niños Jóvenes: <https://www.naeyc.org/math-at-home>

PBS Math Club: <https://ny.pbslearningmedia.org/subjects/mathematics/>

Lectura en Home & Books by Age: <https://www.scholastic.com/parents/home.html>

Toy Theater: <https://toytheater.com/Somos>

Maestros: <https://www.weareteachers.com/fun-math-activities/>