

শিক্ষাগত শিক্ষা পরিকল্পনা

মন্টগোমেরি সি স্মিথ প্রাথমিক বিদ্যালয়

অনলাইন শিক্ষাগুলি শিক্ষার্থীদের জন্য কেমন হবে?

শিক্ষার্থীরা প্রতিটি শ্রেণিকক্ষের শিক্ষকের সাথে জড়িত থাকার জন্য প্রতি সপ্তাহে একাধিক সুযোগ পাবে। শিক্ষিকাল সময়কাল এবং মাধ্যমিক অফিস সময় চলাকালীন, শিক্ষার্থীরা:

নতুন উপাদান শিখতে সময় ব্যয় করুন

ভিডিও পাঠ দেখুন

শ্রেণী আলোচনায় অংশ নিন

নির্ধারিত কাজ এবং ফি যাকলাপ সম্পূর্ণ করুন

নতুন শিক্ষায় সহায়তা ও দিকনির্দেশের জন্য শিক্ষক অফিস অ্যাক্সেসে প্রবেশ করুন (ম্যাথ এবং ইএলএ এআইএস শিক্ষকরা

প্রতিটি গ্রেড স্তরে অতিরিক্ত সহায়তার জন্য সাপ্তাহিক এক ঘন্টা সরবরাহ করবেন। অনুসরণ করার শিডিয়ুল)

শেখার জন্য মোট সময় ব্যয় করার প্রস্তাবিত

নমনীয়তা একটি বাড়িতে-শেখার পরিকল্পনার মূল বিষয়। শিক্ষার্থীরা অংশ নিতে পারে বলে আশা করা হবে তবে traditionalতিহ্যবাহী শিডিউল দ্বারা সীমাবদ্ধ থাকবে না। শিক্ষার্থীর জন্য ঘরে বসে শেখার জন্য প্রত্যাশাগুলি নীচে তালিকাভুক্ত সুপারিশগুলি অতি ম করা উচিত নয়:

গ্রেড স্তর অনুসারে শিক্ষার্থীদের প্রত্যাশা

কে

1-2

3-4

5

প্রতিটি পাঠ / ফি যাকলাপে শিক্ষার্থীদের দ্বারা ব্যয় করা সময় *

প্রতিদিন মূল বিষয় ক্ষেত্র পাঠ / ফি যাকলাপের #

(মূল = ELA, গণিত, এসএস বা এসসিআই)

দিনের বিশেষ অঞ্চল

(পি.ই., আর্ট, সংগীত, স্টিম)

15-20 মিনিট প্রতিটি

3 মূল বিষয় ক্ষেত্র পাঠ / ফি যাকলাপ

প্রতিদিন

1 বিশেষ ক্ষেত্র পাঠ / ফি যাকলাপ

প্রতিদিন

20-25 মিনিট প্রতিটি

3 মূল বিষয় ক্ষেত্র পাঠ / ফি যাকলাপ

প্রতিদিন

1 বিশেষ ক্ষেত্র পাঠ / ফি যাকলাপ

প্রতিদিন
25-30 মিনিট প্রতিটি

3 মূল বিষয় ক্ষেত্র পাঠ / ি য়াকলাপ
প্রতিদিন

1 বিশেষ ক্ষেত্র পাঠ / ি য়াকলাপ
প্রতিদিন
30-40 মিনিট প্রতিটি

3 মূল বিষয় ক্ষেত্র পাঠ / ি য়াকলাপ
প্রতিদিন

1 বিশেষ ক্ষেত্র পাঠ / ি য়াকলাপ
প্রতিদিন

দয়া করে নোট করুন উপরের সারণীটি কেবল একটি পরামর্শ। আপনি বা আপনার শিশু যদি কখনও কাজের সাথে অভিজ্ঞত বোধ করে থাকেন - আপনি থামাতে পারেন, কাজটি পুনর্বিবেচনা করতে পারেন, এবং / অথবা আপনার যা উপযুক্ত মনে হয় তা সম্পূর্ণ করতে পারেন। আপনার শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনলাইন শিক্ষাগত সুযোগগুলি ছাড়াও, বাড়িতে থাকাকালীন আপনার শিশুকে শেখার ি য়ায় জড়িত করার অনেকগুলি উপায় রয়েছে। আপনার সন্তানের কাছে পড়া বা শিশুদের ছোট ভাইবোনদের কাছে পড়া, শিক্ষামূলক গেমগুলির জন্য ইন্টারনেট ব্যবহার করা, আপনার সন্তানের শেখার কার্যভার এবং পারিবারিক ি য়াকলাপ সম্পর্কে কথোপকথন থাকা, ঘরের কাজগুলি সম্পূর্ণ করতে একসাথে কাজ করা, আউটডোর ি য়াকলাপে অংশ নেওয়া এবং একসাথে গেমস খেলা playing

স্তর 3: নিবিড় হস্তক্ষেপ এবং ব্যাপক মূল্যায়ন
এই স্তরে শিক্ষার্থীরা ব্যক্তিগতকৃত, নিবিড় হস্তক্ষেপ গ্রহণ করে যা শিক্ষার্থীদের দক্ষতার ঘাটতি লক্ষ্য করে।

টিয়ার 3 রিডিং এবং ম্যাথ 30 মিনিটের ব্লকে 1-5 গ্রেডের বিভিন্ন ফর্ম্যাটে হবে। এটি প্রতি সপ্তাহে সর্বনিম্ন 2 বার ঘটবে এবং অগ্রগতি পর্যবেক্ষণটি মাসিক হবে। কিন্ডারগার্টেন টিয়ার 3 শ্রেণিকক্ষ সেশনের মধ্যেই ঘটতে থাকবে।

1 ম মান
টিয়ার 3 10:00 - 10:30

২ য় গ্রেড
টিয়ার 3 10:45 - 11:15

3 য় গ্রেড
টিয়ার 3 11:30 - 12:00

4 থর্ গ্রেড
টিয়ার 3 1:00 - 1:30

5 ম গ্রেড
টিয়ার 3 1:45 - 2: 15

Chromebook গুলি

কোমবুকগুলি এমন শিক্ষার্থীদের প্রদান করা হয়েছে যাদের ডিভাইসের প্রয়োজন ছিল। যদি আপনার সন্তানের এখনও শেখার উপাদানগুলিতে অ্যাক্সেস পাওয়ার জন্য কোনও ডিভাইস প্রয়োজন হয় তবে দয়া করে 802-445-5586 এ যোগাযোগ করুন। যদি আপনার Chromebook চার্জ করা বা কাজ করতে সমস্যা হয় তবে দয়া করে আমাদের আইটি সমন্বয়কারীকে 802-445-5586 এ যোগাযোগ করুন এবং তাকে আপনার শিক্ষার্থীর নাম, গ্রেড স্তর এবং আপনার প্রযুক্তির প্রয়োজনীয়তাগুলি জানান।

ছাত্র প্রত্যাশা

অ্যাসাইনমেন্টগুলি সম্পন্ন করতে বা তাদের শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করার জন্য Google ক্লাসরুমে প্রতিদিন অন্তত এক বার লগইন করুন (গুগল শ্রেণিকক্ষে <https://www.smore.com/q27rc> এর গাইড)।

শিক্ষকের অনুরোধ অনুসারে গুগল ক্লাসরুমে সম্পূর্ণ কাজ জমা দিন।

শ্রেণিকক্ষ আলোচনার জন্য শিক্ষকের সুবিধার্থে hangout ভিডিও চ্যাটগুলিতে যোগদান করুন।

একজন দায়িত্বশীল ডিজিটাল নাগরিক হন।

শ্রেণিকক্ষ শিক্ষক প্রত্যাশা

শিক্ষার্থীদের / পিতামাতাদের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বা ইন্টারঅ্যাক্ট করার জন্য দৈনিক অফিস সময় সরবরাহ করুন।

গুগল ক্লাসরুমের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের জন্য বড় এবং ছোট গ্রুপ শিখার সুযোগগুলি সরবরাহ করুন।

ক্লাসের সাথে স্ক্রিনকাস্টিং বা অনুরূপ অ্যাপ্লিকেশন ব্যবহার করে ভিডিও চ্যাট বা মিনি-পার্শগুলি রেকর্ড করুন যাতে শিক্ষার্থীরা পরবর্তী সময়ে গুগল ক্লাসরুমে দেখতে পারে পাশাপাশি নির্দেশকে সমর্থন করার জন্য উপলব্ধ প্রাক-রেকর্ডকৃত পার্শগুলি ব্যবহার করতে পারে।

ছাত্র এবং পরিবার যদি তারা নির্দেশমূলক যাকলাপে সঠিকভাবে অংশ না নেয় তবে তাদের জড়িত করার যুক্তিসঙ্গত প্রচেষ্টা করুন। যদি যুক্তিসঙ্গত প্রচেষ্টা করা হয় এবং শিক্ষার্থী / পরিবারগুলিতে ব্যস্ততার অভাব অব্যাহত থাকে তবে শিক্ষকদের তাদের বিল্ডিং অধ্যক্ষকে অবহিত করা উচিত।

শিক্ষার্থীদের সময়মতো প্রতিশ্রুতি জানান।

শিক্ষার্থীদের পড়াশোনা সমর্থন করার জন্য বিশেষ অঞ্চল শিক্ষকদের সাথে সহযোগিতা করুন।

বিশেষ অঞ্চল শিক্ষক প্রত্যাশা

শিক্ষার্থীদের / পিতামাতাদের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বা ইন্টারঅ্যাক্ট করার জন্য দৈনিক অফিস সময় সরবরাহ করুন।

গুগল ক্লাসরুমের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের জন্য বড় এবং ছোট গ্রুপ শিখার সুযোগগুলি সরবরাহ করুন।

ক্লাসের সাথে স্ক্রিনকাস্টিং বা অনুরূপ অ্যাপ্লিকেশন ব্যবহার করে ভিডিও চ্যাট বা মিনি পার্শগুলি রেকর্ড করুন যাতে শিক্ষার্থীরা পরবর্তী সময়ে গুগল ক্লাসরুমে দেখতে পারে পাশাপাশি নির্দেশকে সমর্থন করার জন্য উপলব্ধ প্রাক-রেকর্ডকৃত পার্শগুলি ব্যবহার করতে পারে।

ছাত্র এবং পরিবার যদি তারা নির্দেশমূলক যাকলাপে সঠিকভাবে অংশ না নেয় তবে তাদের জড়িত করার যুক্তিসঙ্গত প্রচেষ্টা করুন। যুক্তিসঙ্গত প্রচেষ্টা করা হলে তৈরি করা হয় এবং শিক্ষার্থী / পরিবারগুলি ব্যস্ততার অভাব অব্যাহত রাখে, শিক্ষকদের তাদের বিল্ডিং অধ্যক্ষকে অবহিত করা উচিত।

শিক্ষার্থীদের সময়মতো প্রতিশ্রুতি জানান।

শিক্ষার্থীদের পড়াশোনা সমর্থন করার জন্য শ্রেণিকক্ষ শিক্ষকদের সাথে সহযোগিতা করুন।

গ্রেডিং

কে -5 এখন 2019 -2020 স্কুল-বছরের তৃতীয় এবং চূড়ান্ত চিহ্নিতকরণের সময়কালে। গ্রেডিং নীতি এবং অনুশীলনগুলি সর্বোত্তম হিসাবে ভিত্তিতে মানগুলিতে চলে আসে শিক্ষকের বিবেচনার সাথে এবং নমনীয়তার সাথে সম্ভব। আমরা এই সময়ে শতাংশ-ভিত্তিক গ্রেড ব্যবহার করা এড়াব।

যে শ্রেণিতে গ্রেড সরবরাহ করা হবে, তাদের জন্য জেলাগুলি শিক্ষার্থীদের শিক্ষার ব্যবস্থার উপর ভিত্তি করে গ্রেডিংয়ের একটি সরল, অপ্রচলিত মডেল বিবেচনা করতে উত্সাহিত করা হয়েছে, যেমন:

শিক্ষার প্রমাণ = শিক্ষার্থীরা যা শেখানো ও অর্পিত হয়েছিল তার উপর ভিত্তি করে প্রয়োজনীয় পাঠ্য মের শিখাকে প্রদর্শন করেছে।

তবুও শেখা হয়নি = শিক্ষার্থী অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করেনি, বা সম্পন্ন কাজ এখনও প্রয়োজনীয় পাঠ্য মের শেখার প্রমাণ দেয় না। শিক্ষার্থীদের পড়াশুনা প্রদর্শনের জন্য কাজ পুনরায় ও পুনরায় জমা দেওয়ার সুযোগ দেওয়া হবে।

শিক্ষকদের পুনর্বিবেচনা, পুনরায় জমা দেওয়া এবং প্রতিকারমূলক সহায়তার একাধিক সুযোগ সহ শিক্ষার্থী শিক্ষার প্রমাণ পরিমাপ ও নথিপত্রের জন্য বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন এবং গ্রেড অ্যাসাইনমেন্ট ব্যবহার করা উচিত।

যদি ব্যক্তিগত শ্রেণি পুনরায় শুরু হয়, traditionalতিহ্যবাহী গ্রেডিং অনুশীলনগুলি আবার শুরু হবে।

মান / সংস্থানসমূহ:

কিন্ডারগার্টেন:

<https://docs.google.com/document/d/1RuSnfbweSZZhweiW69I1wrzirDeqT2rPvO1BFdx5TF0/edit?usp=sharing>

প্রথম শ্রেণীর:

<https://docs.google.com/document/d/1qwGeDDiQh4LadgOLe3N9sldu9gRQYdAKp0rG2QsYwnw/edit?usp=sharing>

দ্বিতীয় গ্রেড:

<https://docs.google.com/document/d/1gQjhyc2fen36cUGVhD7bWVlSk2vFwL6T2l6rXpMsZJg/edit?usp=sharing>

তৃতীয় গ্রেড:

<https://docs.google.com/document/d/1DhM0pbUG6NQALNvWNTCFcwYawZWIT-mXGuBGlg6Bg2o/edit?usp=sharing>

চতুর্থ গ্রেড:

<https://docs.google.com/document/d/17UNliY2fGLf1xm6P0tw7EHKsCpcaeukvnWHen4lvU4k/edit?usp=sharing>

পঞ্চম শ্রেণী:

<https://docs.google.com/document/d/1MV-e-LryTGyuFo9CsX2PbriEnDAAvAiWg-WGcmJfdhl/edit?usp=sharing>

কর্মীদের জন্য পেশাদার সহায়তা

বিল্ডিং এবং জেলা নেতৃত্ব শিক্ষাদান এবং শেখার প্রক্রিয়া সমর্থন এবং তদারকি চালিয়ে যাবে।

শিক্ষকতা এবং শেখার প্রক্রিয়াটির পাশাপাশি কর্মীদের পেশাদার শিক্ষার ক্ষেত্রে সহায়তার জন্য প্রশাসকরা Google ক্লাসরুমে অ্যাক্সেস এবং প্রয়োজনীয় শিক্ষার্থীদের শিক্ষার সুযোগের জন্য অনুরোধ করেছেন।

অধ্যক্ষগণ প্রয়োজন অনুসারে অনুমোদন সভা বা বিভাগ / গ্রেড স্তরের অনুমোদন সভা নির্ধারণ করবেন।

প্রিন্সিপালরা সম্পর্ক বাড়ানোর সুবিধার্থে প্রয়োজন হিসাবে অনলাইন শ্রেণিকক্ষের সভায় যোগ দেবেন।

নেতৃত্ব এবং কর্মীরা শিক্ষার্থীদের পড়াশোনা এবং জড়িত থাকার জন্য অংশীদারিত্ব অব্যাহত রাখবেন।

তারা কীভাবে তাদের শিক্ষার্থীদের সর্বোত্তমভাবে সহায়তা করতে পারে সে সম্পর্কে জেলা পিতামাতার সাথে পরিষ্কার প্রত্যাশা নিয়ে যোগাযোগ করবে।

বিশেষ অঞ্চল স্টাফ

গ্রন্থাগারিকদের

- স্কুল গ্রন্থাগারিকরা প্রযুক্তি সংহতকরণের জন্য নির্দেশমূলক সহায়তা সরবরাহ করবেন।
- স্কুল লাইব্রেরিয়ানরা শ্রেণিকক্ষের শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের ব্যবহারের ক্ষেত্রে সহায়তা করবে will অনলাইন ডাটাবেস, ইবুক এবং শিক্ষার্থীদের জন্য উপলব্ধ অন্যান্য সংস্থান।

বিশেষ শিক্ষা শিক্ষক:

বিশেষ শিক্ষা শিক্ষকরা তাদের নির্ধারিত মামলার চাপে শিক্ষার্থীদের সমর্থন অব্যাহত রাখবেন।

বিশেষ শিক্ষাব্যবস্থার শিক্ষক নির্দেশের ন্যায়সঙ্গত অ্যাক্সেস নিশ্চিত করতে শ্রেণিকক্ষের শিক্ষকদের সাথে সহযোগিতা অব্যাহত রাখবেন।

যতটা সম্ভব সীমিতভাবে, বিশেষ শিক্ষার শিক্ষকরা প্রতিটি শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক শিক্ষা পরিকল্পনাকে সমর্থন অব্যাহত রাখবেন।

এআইএস ম্যাথ এবং এআইএস পাঠক শিক্ষক:

বিশেষজ্ঞরা তাদের সমস্ত আরটিআই গ্রুপে প্রতিটি পৃথক শিক্ষার্থীর চাহিদা পূরণের জন্য শিক্ষার সুযোগগুলি বিকাশ করবেন।

বিশেষজ্ঞরা শিক্ষার্থীদের এবং তাদের অভিভাবকদের সাথে কাজ করার জন্য যোগাযোগের পরিকল্পনাগুলি গঠন করবেন।

বিশেষজ্ঞ ও হস্তক্ষেপবিদ: (পড়া, স্পিচ এবং ভাষা, পেশাগত থেরাপি, শারীরিক থেরাপি, ইএনএল)

বিশেষজ্ঞ এবং হস্তক্ষেপবিদরা তাদের কেস লোডে প্রতিটি পৃথক শিক্ষার্থীর চাহিদা মেটাতে শেখার সুযোগগুলি বিকাশ করবে। শ্রেণিকক্ষ শিক্ষকদের সহযোগিতায় এটি অনুষ্ঠিত হবে।

বিশেষজ্ঞ এবং হস্তক্ষেপবিদরা শিক্ষার্থী এবং তাদের অভিভাবকদের সাথে কাজ করার জন্য যোগাযোগের পরিকল্পনা তৈরি করবেন।

পরামর্শদাতা এবং চিকিত্সকরা:

কাউন্সেলর এবং ক্লিনিশিয়ানদের শিক্ষার সময় শিক্ষার্থীদের একাডেমিক অগ্রগতি এবং সামাজিক-সংবেদনশীল সুস্থতার দিকে মনোনিবেশ করা উচিত।

কাউন্সেলর এবং ক্লিনিশিয়ানদের নিজেরাই আইনজীবী করতে অক্ষম এমন শিক্ষার্থীদের পরিবর্তিত শিক্ষার প্রত্যাশার পক্ষে পরামর্শ প্রয়োজন।

শিক্ষকের কাউন্সেলর এবং / অথবা ক্লিনিশিয়ানদের সাথে যোগাযোগ করা উচিত যদি কোনও শিক্ষার্থীর সামাজিক বা মানসিক সমর্থন প্রয়োজন হয়, এবং পরামর্শদাতারা প্রয়োজনীয় হিসাবে অনুসরণ করবেন।

কাউন্সেলর পরিবার এবং শিক্ষার্থীদের কাছে শিক্ষার চ্যালেঞ্জগুলির সাথে সহায়তা করার জন্য উপলব্ধ এবং অন্যান্য নিম্ন-স্তরের সামাজিক / সংবেদনশীল প্রয়োজনের জন্য তারা দূর থেকে সাড়া ও সাপোর্ট করতে পারে।

শিক্ষার্থীরা দুঃখিত, অভিভূত, হতাশ বা বিভ্রান্ত হয়ে থাকলে যোগাযোগের জন্য সমস্ত শিক্ষার্থীদের তাদের প্রাপ্যতার সাথে স্পষ্টভাবে যোগাযোগ করা উচিত clearly

কাউন্সেলররা শিক্ষার্থীদের অগ্রগতি সম্পর্কে জানাতে কর্মীদের কাছে উপলব্ধ থাকবেন।

গ্রেড স্তরের চেয়ার / নির্দেশাবলী কোচ:

গ্রেড স্তরের চেয়ারগুলি কারিগরির মধ্যে একটি জলবাহক হবে প্রযুক্তি ইন্টিগ্রেশন এবং লার্নিংয়ে সহায়তা করার জন্য ইলেক্ট্রনিক্স পরিষেবা এবং শিক্ষক

গ্রেড স্তরের চেয়ার এবং প্রশিক্ষক কোচগুলি বিভিন্ন সিস্টেমের অ্যাসিনক্রোনাস পদ্ধতির মাধ্যমে কর্মীদের এবং প্রশাসনে পোস্ট করার জন্য নিজেদেরকে দলের সদস্যদের কাছে উপলব্ধ করবে।

গ্রেড স্তরের চেয়ার এবং নির্দেশাবলী কোচ শিক্ষামূলক সরঞ্জাম বিকাশ করবে, এবং শিক্ষার প্রক্রিয়ায় শিক্ষকদের সহায়তার জন্য সংস্থানসমূহ এবং নমুনা পাঠগুলি সন্ধান করবে।

গ্রেড স্তরের চেয়ার এবং নির্দেশাবলী কোচ প্রশিক্ষণ, কোটিচ, মডেল এবং অন্যথায় শিক্ষাদান এবং শেখার প্রক্রিয়ায় সমর্থন করবে।

শিক্ষক এবং সহায়তা সহায়ক:

শিক্ষানবিশ সহায়ক এবং সহায়তাকারীদের বিল্ডিং প্রশাসনের দ্বারা বিকাশিত একটি পরিকল্পনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের পড়াশোনা সমর্থন করার জন্য প্রতিদিনের চেক-ইন (প্রশাসনের নির্দেশিকা সহ) পরিচালনা করবেন এমন ছাত্র (গুলি) নিয়োগ দেওয়া হবে।

প্রযোজ্য এবং যথাযথ যেখানে শিক্ষণ সহায়ক রয়েছে তাদের অন্তর্ভুক্ত করা হবে এবং গুগল শ্রেণিকক্ষে অংশ নেওয়া হবে। প্রশাসনের দ্বারা নির্ধারিত উপকরণ বিতরণে শিক্ষণ সহায়তা এবং সহায়তাকারীদের সহায়তা করবে।

নার্সরা:

নার্সরা লার্নিংয়ের সময় আমাদের শিক্ষার্থীদের শারীরিক ও মানসিক সুস্থাকে সমর্থন জানাতে থাকবে।

নার্সরা অবহিত বিকাশ সম্পর্কে অব্যাহত থাকবে এবং আমাদের স্কুল সম্প্রদায়ের উপর প্রভাব ফেলতে পারে এমন উত্তীর্ণ উন্নয়নগুলির আপডেটগুলিতে অংশ নিতে থাকবে।